

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к602) Электротехника, электроника и
электромеханика

Скорик В. Г., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Электротехника и электроника

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к. т. н., доцент, Зиссер Я. О.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 11.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Скорик В. Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Скорик В. Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Скорик В. Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (кб02) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Скорик В. Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	28	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	247	контрольных работ 2 курс (1), 3 курс (1)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	ип	уп	ип		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	12	12	28	28
Контактная работа	16	16	12	12	28	28
Сам. работа	124	124	123	123	247	247
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	144	144	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные электрические цепи переменного тока. Трёхфазные линейные электрические цепи. Основы теории четырёхполюсников Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи несинусоидального тока Нелинейные электрические цепи переменного тока. Магнитные цепи и трансформаторы. Полупроводниковые приборы. Усилительные каскады. Операционные усилители и схемы преобразования аналоговых сигналов. Схемотехника базовых элементов цифровых решающих устройств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.27
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Сети и телекоммуникации
2.2.3	Математическое и имитационное моделирование
2.2.4	Цифровая схемотехника

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Знать:

Основы математики, в том числе алгебры и геометрии, математического анализа, теории множеств, комбинаторики, математической логики и теории алгоритмов, теории вероятностей, математической и прикладной статистики. Основы физики. Элементы экологической культуры, как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, основные положения концепции устойчивого развития

Уметь:

Доказывать основные теоремы изученных разделов математики.
Применять вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определять степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных. Решать стандартные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Владеть:

Основными методами решения основных задач математического анализа, теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории вероятностей, математической и прикладной статистики. Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Знать:

Методики использования программных средств для решения практических задач

Уметь:

Использовать программные средства для решения практических задач

Владеть:

Навыками использования программных средств для решения практических задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия и законы электрических цепей. Законы Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца. Источники ЭДС и тока. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	

1.2	Эквивалентные преобразования резистивных цепей. Линия электропередачи постоянного тока. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3	0	
1.3	Методы расчёта разветвлённых электрических цепей постоянного тока. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа. Метод наложения. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3	0	
1.4	Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3	0	
1.5	Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Явление электромагнитной индукции. Получение синусоидальной ЭДС. Среднее и действующее значения синусоидального тока. /Лек/	2	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.6	Представление синусоидальной функции вращающимся вектором. Активный, индуктивный и ёмкостный элементы. Векторные диаграммы. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	0	
1.7	Последовательное и параллельное соединения R, L, C элементов в цепи синусоидального тока. Резонансы напряжений и токов. Энергия и мощность в цепи синусоидального тока. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.8	Представление синусоидальной функции комплексным числом. Комплексно-символический метод расчёта линейных цепей синусоидального тока. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.9	Магнитные цепи. Законы и методы расчёта линейных магнитных цепей. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.10	Понятие о трёхфазной системе ЭДС. Схемы соединения трёхфазных цепей и определение линейных и фазных величин. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.11	Обобщённый метод расчёта трёхфазных цепей. Мощность в трёхфазной цепи и её измерение. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.12	Переходные процессы в линейных электрических цепях постоянного и переменного тока. Законы коммутации. Классический метод расчёта. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.13	Расчёт переходных процессов в цепях с одним и двумя реактивными элементами. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.14	Использование преобразования Лапласа при расчёте переходных процессов операторным методом. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.15	Четырёхполюсники, их классификация и математическое описание. Определение коэффициентов уравнений пассивных четырёхполюсников. Схемы замещения. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
1.16	Нелинейные элементы электрических цепей, их классификация и характеристики. Методы расчёта нелинейных цепей. /Лек/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	0	
	Раздел 2.						

2.1	Исследование режимов работы линии электропередачи постоянного тока. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.2	Исследование активных и реактивных сопротивлений в цепи переменного синусоидального тока. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.3	Исследование работы электрической цепи при резонансе напряжений. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.4	Исследование работы электрической цепи при резонансе токов. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.5	Исследование индуктивно связанных катушек. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.6	Исследование трёхфазной цепи при соединении нагрузки звездой. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.7	Исследование трёхфазной цепи при соединении нагрузки треугольником. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.8	Исследование переходного процесса. /Лаб/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
Раздел 3.							
3.1	Расчёт простейших электрических цепей постоянного тока с использованием законов Ома и Кирхгофа. /Пр/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
3.2	Эквивалентные преобразования источников электроэнергии. Расчёт эквивалентных сопротивлений. /Пр/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
3.3	Расчёт линии электропередачи постоянного тока. /Пр/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
3.4	Расчёт разветвлённых цепей постоянного тока с помощью уравнений Кирхгофа и методом наложения. /Пр/	2	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
3.5	Расчёт простейших цепей синусоидального тока с применением векторных диаграмм. /Пр/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
3.6	Расчёт последовательной и параллельной RLC-цепи синусоидального тока. /Пр/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
3.7	Расчёт резонансных режимов электрических цепей. Действия с комплексными числами. /Пр/	2	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э3	0	
Раздел 4.							
4.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
4.2	Оформление и подготовка отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	
4.4	Самостоятельное решение задач /Ср/	2	44	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э3	0	
4.5	Подготовка к зачету /Ср/	2	32	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э3	0	

4.6	/Зачёт/	2	4	ОПК-1 ОПК-9	ЭЗ	0	
Раздел 5.							
5.1	Передаточные функции, импульсные и частотные характеристики четырёхполосников. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
5.2	Периодические и аperiodические сигналы и их спектры. Дискретный спектр периодических сигналов. Метод расчёта линейных электрических цепей при несинусоидальных периодических воздействиях. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
5.3	Виды, характеристики и схемы замещения полупроводниковых диодов. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
5.4	Принцип действия, параметры и характеристики полевых и биполярных транзисторов. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
5.5	Усилительные каскады на транзисторах, их частотные и передаточные характеристики. Усилительный каскад переменного тока. Дифференциальные и двухтактные усилительные каскады. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
5.6	Операционные и решающие усилители, компараторы, аналоговые ключи. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
5.7	Схемотехника и характеристики базовых элементов цифровых схем. /Лек/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
Раздел 6.							
6.1	Исследование пассивного четырёхполосника. /Лаб/	3	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3Л3. 1 ЭЗ	0	
6.2	Исследование нелинейных элементов. /Лаб/	3	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
6.3	Исследование статической вольт-амперной характеристики полупроводникового диода. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
6.4	Исследование полевого транзистора с управляющим электронно-дырочным переходом. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
6.5	Исследование влияния обратных связей в каскаде усиления переменного сигнала на МДП-транзисторе. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
6.6	Исследование решающих схем на операционном усилителе. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1 ОПК-9	Л1.2Л2.3 ЭЗ	0	
Раздел 7.							
7.1	Расчёт трёхфазных электрических цепей в различных режимах. Векторные диаграммы трёхфазных цепей. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 ЭЗ	0	
7.2	Расчёт переходных процессов в разветвлённых цепях классических методом. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 ЭЗ	0	
7.3	Расчёт каскада усиления переменного сигнала на полевом транзисторе. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 ЭЗ	0	
7.4	Расчёт параметров схем логических элементов и триггеров на полевых транзисторах. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 ЭЗ	0	
Раздел 8.							

8.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	3	27	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э3	0	
8.2	Оформление и подготовка отчетов по лабораторным работам /Ср/	3	32	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э3	0	
8.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.4	Самостоятельное решение задач /Ср/	3	32	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.6	/Экзамен/	3	9	ОПК-1 ОПК-9	Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермуратский П.В., Лычкина Г.П.	Электротехника и электроника: учеб. для вузов	Москва: ДМК Пресс, 2013,
Л1.2	Белов Н.В., Волков Ю.С.	Электротехника и основы электроники: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2012,
Л1.3	Сильвашко С. А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника»	Оренбург: ОГУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270292

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шебес М.Р., Каблукова М.В.	Задачник по теории линейных электрических цепей: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1990,
Л2.2	Матющенко В.С.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи постоянного и однофазного синусоидального тока: Учеб. пособие	Хабаровск, 2002,
Л2.3	Атабеков Г.И.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2009,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бузмакова Л.В., Скорик В.Г.	Расчет четырехполюсников: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Э2	Электронно-библиотечная система "Книгафонд"	
Э3	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Matlab Базовая конфигурация (Academic new Product Concurrent License в составе: (Matlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox) - Математический пакет, контракт 410
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
120	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория основ электротехники и электромеханики, электрических и электронных аппаратов	экран, мультимедийный проектор, маркерная доска, тематические плакаты, макеты электрических цепей и электрических машин для проведения лабораторных работ, лабораторные стенды "Электротехника и электроника", ПЭВМ, физические модели электрических аппаратов, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

